



PLAN DE LECTURA CURSO
2023/2024

CEIP Francisco de Quevedo
Torre de Juan Abad

1. JUSTIFICACIÓN

La competencia lectora es esencial hoy en día en nuestra sociedad con el principal objetivo de conseguir el desarrollo integral de nuestro alumnado, así como el alcance del éxito educativo, mejora académica y enriquecimiento individual.

Por ello, el Plan de Lectura de Centro ha de organizar la lectura en el centro educativo, a partir de un conjunto de medidas curriculares y organizativas dirigidas a potenciar y desarrollar en nuestro alumnado la competencia lectora desarrollando hábitos de lectura para favorecer su desarrollo individual y colectivo, así como el desarrollo digital.

De igual forma, la práctica del profesorado y del conjunto de la comunidad educativa entorno a la lectura también se ve favorecida.

2. DIAGNÓSTICO

DAFO- PLAN LECTOR DE NUESTRO COLEGIO

1. NUESTROS OBJETIVOS Y METAS: El principal objetivo como centro es conseguir la competencia lectora de nuestros alumnos a través de diversas actividades para promover la correcta velocidad, entonación y comprensión lectora. Durante el curso escolar se realizan actividades asociadas a distintas festividades para trabajar y promover la lectura (Semana de la biblioteca, Halloween, Navidad/Christmas, Día del Libro, hora de lectura semanal en la que todos los niñ@s leen el mismo libro).

2. ANÁLISIS DE LAS VARIABLES: INTERNAS Y EXTERNAS:

VARIABLES INTERNAS

Fortalezas: La formación del equipo docente es fuerte y además sigue formándose a través de diferentes cursos para conocer nuevas técnicas y actividades para ponerlas en práctica con los alumnos. También existe la coordinación entre el equipo docente en la realización de diferentes actividades.

Debilidades: Como debilidades mencionaría la falta de actualización de las colecciones de libros para que motiven al alumnado. Esto puede resultar una barrera para la consecución de los objetivos propuestos.

Además, durante los últimos años se ha dedicado una hora lectiva de lengua al trabajo específico de mejorar la lectura (hora de lectura).

Otra debilidad es el poco profesorado con el que cuenta el centro para poder planificar actividades y llevarlas a cabo.

VARIABLES EXTERNAS

Oportunidades: Como principal recurso podemos mencionar la biblioteca virtual LeemosCLM a través de la plataforma EducamosCLM. También podemos destacar los distintos cursos de formación permanente, que nos aportan el conocimiento y puesta en práctica de nuevas técnicas y actividades. Con la nueva legislación parece ser que el plan de lectura del centro se ajusta cada vez más a las necesidades del centro y del alumnado. También destacar la disposición de los padres en cuanto a las peticiones realizadas.

Por último, destacar la disponibilidad de la biblioteca municipal a la hora de programar y realizar actividades relacionadas con la lectura.

Debilidades (Amenazas en el entorno): En general, en las familias se lee poco, aunque la implicación en el colegio es adecuada, podrían colaborar más para enriquecer el hábito lector de sus hijos, con lo que trabajaremos en ello.

3. OBJETIVOS

El principal objetivo del presente proyecto es que los **alumnos lean**. La lectura enriquece la formación personal, es una herramienta eficaz contra el fracaso escolar, informa y ayuda a crear criterio personal y a hacer que las personas sean menos manipulables y por tanto más libres y, además, es una grata manera de ocupar el tiempo de ocio.

En definitiva, el fomentar la lectura en los alumnos es el método más eficaz y seguro para alcanzar el éxito en su formación. El alumnado deberá mejorar la comprensión de lo que lee pretendiendo que disfrute y asuma la lectura como una actividad que llene parte de su tiempo de ocio y sacie su curiosidad en muchos campos, sin ser considerada como un trabajo escolar.

3.1. OBJETIVOS GENERALES

1. Fomentar el interés hacia la escucha de textos orales para así acrecentar la comprensión hacia los mismos.
2. Participar en la producción de actividades de carácter oral de forma creativa para ayudar al alumnado a formar un criterio literario.
3. Utilizar la lectura como fuente de placer, de información y de aprendizaje a la hora de trabajar en diferentes textos la comprensión escrita.
4. Fomentar el interés y el gusto por la lectura de diversa índole, para que vayan desarrollando sus propios criterios de selección y valoración al tiempo que perfeccionan la producción escrita.
5. Concienciar del uso de la biblioteca escolar y pública como un lugar de conocimiento activo.
6. Interactuar los distintos niveles del centro para potenciar las habilidades lectoras, potenciando la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
7. Lograr que los alumnos descubran la lectura como un elemento de disfrute personal, respeto y tolerancia.

3.2.OBJETIVOS ESPECIFICOS

A NIVEL DE CENTRO:

1. Diseñar actividades para conmemorar fechas significativas para la lectura (día del libro, día de la Biblioteca, día de las escritoras...).
2. Actualizar nuestra biblioteca escolar a través de la coordinación con la biblioteca municipal, el uso de la plataforma LeemosCLM y la adquisición de colecciones interesantes y adecuadas para los alumnos.
3. Promover actividades que impliquen a toda la comunidad educativa en el interés por la lectura.
4. Participar en jornadas sobre fomento de la lectura que se organicen y seamos invitados.
5. Publicitar el plan de lectura usando para ello la página web del centro y potenciar el uso de la plataforma de la Junta de Comunidades LeemosCLM.
6. Trabajar los elementos transversales, tales como la educación en igualdad, la violencia de género, evitar la discriminación, así como otros asuntos de especial importancia: la ciudadanía crítica, el espíritu colaborativo, la solidaridad y el respeto a las diferencias.
7. Asimismo, vincular el plan a la atención a la diversidad.
8. Vincular la lectura al uso responsable de las nuevas tecnologías (e-book, blogs...)
9. Poner en funcionamiento el préstamo de libros.

A NIVEL DE AULA:

1. Dedicar tiempo y actividades concretas centradas en la lectura de forma global, como forma de promover el hábito lector desde todas las áreas.
2. Participar en colaboración con diferentes entidades (ayuntamiento, editoriales...) en actos dirigidos hacia la animación lectora mediante cuenta-cuentos, ilustradores, encuentros con autor, etc.
3. Asistir a representaciones teatrales de alguna obra o cuento encaminado a conocer otras formas de transmitir la letra impresa.
4. Despertar la imaginación del alumno haciéndole crear sus propias historias a través de la participación en concursos, talleres de escritura, ferias de libros, etc.
5. Fomentar el gusto y disfrute por la lectura y la escritura a partir de juegos y/o medios informáticos.
6. Participar en la potenciación de la biblioteca de aula.
7. Ampliar los fondos de la biblioteca según los temas de interés de nuestros alumnos.

RELACIONADOS CON LA FAMILIA:

1. El objetivo principal será el acercarles al libro de una forma lúdica que les motive y condicione favorablemente a aprender la aventura de leer.
2. Asesorar a los padres, con información referida a cómo ayudar a favorecer el gusto por la lectura y sobre el tipo de libros adecuados a cada edad en distintos soportes, medios o fuentes.
3. **Fomentar el uso de la plataforma LeemosCLM desde la familia.**

4. ACTUACIONES

BLOQUES DE CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN/ RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES
Aprender a leer	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar la velocidad y fluidez en la lectura. -Establecer en el horario una sesión de lengua dedicada a la lectura. 	Lecturas en voz alta con todo el grupo y mismo libro o lectura.	Todo el curso/Equipo docente	Hoja de registro de la actividad. Pruebas de evaluación. LeemosCLM.	Actividades durante el curso: <ul style="list-style-type: none"> - Comenzar alguna sesión semanal de lengua con una lectura divertida, adaptada al curso para mejorar velocidad, entonación, ritmo e impulsar entre los alumnos, el interés por leer en sus ratos libres. - Lectura de distintos tipos de expresión escrita, tales como poemas, narraciones y teatro.
Leer para aprender	<ul style="list-style-type: none"> Programar diferentes lecturas durante todo el curso entre todo el claustro. Invertir en la renovación de la biblioteca escolar. 	Lecturas en voz alta con todo el grupo y mismo libro. Llevar a cabo un proyecto, fichas de los libros.	Todo el curso/Equipo docente	Hoja de registro de la actividad. LeemosCLM	Actividades durante el curso: <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos escogen diferentes libros de LeemosCLM durante el curso sobre diferentes temas. - Los niños escogen libros de la biblioteca escolar y de la biblioteca pública. Después cuentan a sus compañeros de lo que trata el libro, promoviendo así, la expresión y comprensión oral. Realizan diferentes proyectos (mural, stop motion...) - Realizar una ficha de cada libro leído incluyendo título, autor, argumento, aspectos que le han llamado la atención.

<p>El placer de leer</p>	<p>Fomentar la lectura a través de actividades donde sean protagonistas los alumnos.</p>	<p>Mini teatros leídos en fechas puntuales. Bibliopatio: tener una selección de libros en un armario móvil para leer durante el recreo. Apadrina un lector.</p>	<p>Todo el curso/Equipo docente</p>	<p>Hoja de registro de la actividad. LeemosCLM Biblioteca de aula Biblioteca municipal Banco de libros y armario móvil.</p>	<p>- Realizar una encuesta a los alumnos para conocer su hábito lector y la frecuencia con la que leen. - Animar a los alumnos para que adquieran el carnet de la biblioteca pública. - Promover la lectura a través de la maleta viajera y Bibliopatio. - Observación directa del interés y uso de los libros por parte del alumnado durante los recreos. - Alumnos de los últimos cursos apadrinan a compañeros de infantil, 1º y 2º para leerles cuentos en momentos determinados previamente.</p>
<p>El alumnado como autor</p>	<p>Producir diferentes tipos de textos donde el alumno se exprese de forma autónoma.</p>	<p>Realizar diferentes tipos de textos escritos después de trabajar cada libro. Participar en certámenes y concursos de escritura.</p>	<p>Todo el curso/Equipo docente</p>	<p>Hoja de registro de la actividad. LeemosCLM Test de evaluación</p>	<p>Actividades durante el curso: - Utilizamos en clase durante el curso la app booktuber, la cual permite después de leer un libro realizar un vídeo corto realizando una crítica constructiva sobre el libro leído y recomendándolo o no a sus compañer@s. - Realizar variaciones de algunos libros leídos e inventar nuevas historias o finales diferentes. - Crear historias a partir de personajes representados con marionetas.</p>

El lenguaje oral	Fomentar la expresión oral de forma diaria.	Expresión oral diariamente sobre textos trabajados y la expresión de emociones. Teatralización de textos escritos en fechas señaladas (Halloween, Navidad, Día de la Paz...)	Durante el curso/Equipo docente	Hoja de registro de la actividad. Observación. Realización de co-evaluación y autoevaluación.	Actividades durante el curso: - Los niños escogen libros de la biblioteca escolar y después realizan un resumen oral a sus compañeros, promoviendo así, la expresión oral y trabajando en las diferentes emociones. - En grupos, los alumnos realizan una presentación del libro, autor y opinión en forma de mural. - Representar en forma de teatro distintos textos escritos.
-------------------------	---	---	---------------------------------	---	---

5. PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS ACCIONES DEL PLAN Y DEL PLAN MISMO:

Es esencial la buena coordinación en general entre toda la comunidad educativa en los diferentes aspectos y actividades realizadas. Y aquí incluimos el PLC.

La implicación del profesorado en impulsar el hábito lector es esencial. Por ello, es positivo la implicación de los docentes en los diferentes proyectos que se trabajarán.

De igual forma, la coordinación con la biblioteca municipal para no solo celebrar el día de la biblioteca, sino durante el curso realizar distintas visitas y actividades con la finalidad de mejorar la velocidad, entonación y comprensión lectora y aumentar el gusto por la lectura.

6. EVALUACIÓN:

BLOQUES DE CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTUACIONES	HERRAMIENTAS	PROPUESTA DE MEJORA
Aprender a leer	Mejorar la velocidad y fluidez en la lectura.	Lecturas en voz alta con todo el grupo y mismo libro en la hora de lectura (un libro por trimestre)	Observación Tabla de control	
Leer para aprender	Programar diferentes lecturas durante todo el curso entre todo el claustro.	Hacer un listado de libros indicando los más adecuados para cada curso y darlo a conocer a las familias.	Registro de libros	
El placer de leer	Fomentar la lectura a través de actividades donde sean protagonistas los alumnos.	Preparar un armario móvil con los libros de la Bibliopatio y ponerlo a disposición de los alumnos a partir del segundo trimestre durante la hora de recreo. Organizar el contenido de la maleta viajera para cada clase (3 maletas viajeras de Primaria y 1 para Infantil incluyendo el libro de lectura y un cuaderno anecdotario).	Observación Tabla de control	
El alumnado como autor	Producir diferentes tipos de textos donde el alumno se exprese de forma autónoma.	Realizar diferentes tipos de textos escritos después de trabajar cada libro. Realizar un vídeo booktube por trimestre y alumno.	Tabla de registro y archivo de vídeos.	

El lenguaje oral	Fomentar la expresión oral de forma diaria.	Expresión oral diariamente sobre textos trabajados o expresar emociones. Participar en representaciones teatrales en fechas puntuales (Halloween, Navidad, Fin de curso).	Observación	
-------------------------	---	--	-------------	--

Félix Fernández de Lamo, Director del CEIP "FRANCISCO DE QUEVEDO" de Torre de Juan Abad,

CERTIFICO que el presente PLAN DE LECTURA, correspondiente al curso escolar 2023/2024, ha sido informado al Claustro de Profesores y aprobado por el Consejo Escolar el 30 de octubre de 2023.

Y para que así conste, firmo la presente en Torre de Juan Abad a 31 de octubre de 2023.

Vº Bº EL DIRECTOR DEL CENTRO



Fdo: Félix Fernández de Lamo