



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Francisco de Quevedo

Código del centro

13003178

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

15/10/2025

Versión

15-10-2025 22:10:35

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos mínimos en cada materia.
 - ✓ Evolución de las tasas de éxito escolar en las evaluaciones externas e internas.
 - ✓ Nivel de adaptación de las estrategias de enseñanza a la diversidad del alumnado.
 - ✓ Seguimiento y mejora en la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.
 - ✓ Uso de metodologías activas y tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - ✓ Aplicación de nuevas metodologías adquiridas en las formaciones.
 - ✓ Frecuencia de reuniones pedagógicas y trabajo conjunto.
 - ✓ Número de conflictos registrados y su resolución efectiva.

- ✓ Nivel de satisfacción del alumnado y profesorado respecto al ambiente escolar.
- ✓ Nivel de satisfacción del alumnado con las metodologías de enseñanza.
- ✓ Grado de participación de las familias en actividades del centro.
- ✓ Frecuencia de reuniones entre docentes y familias para el seguimiento académico.
- ✓ Participación en proyectos educativos o actividades con otros centros educativos.
- ✓ Presencia en medios digitales y redes sociales del centro.
- ✓ Nivel de asistencia del profesorado a programas de formación continua.
- ✓ Disponibilidad y accesibilidad de recursos tecnológicos para el alumnado.
- ✓ Impacto del Plan de Lectura en el centro.
- ✓ Impacto del Plan de Igualdad en el centro.
- ✓ Impacto del Plan Digital en el centro.
- ✓ Diversidad y accesibilidad de la oferta de actividades.
- ✓ Tasa de participación en actividades extraescolares.
- ✓ Participación en la Escuela de Familias.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos mínimos en cada materia.

- Propuesta de mejora: Fomentar el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en

proyectos y el uso de tecnologías para motivar al alumnado y mejorar la comprensión.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Evolución de las tasas de éxito escolar en las evaluaciones externas e internas.

- **Propuesta de mejora:** Diseñar actividades globalizadas para fortalecer competencias clave como comprensión lectora, resolución de problemas y expresión escrita, como por ejemplo ¿El supermercado?, llevándolas a cabo en las dos sesiones del horario de proyecto. Informar a las familias sobre los objetivos de las evaluaciones y cómo pueden apoyar desde casa.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Nivel de adaptación de las estrategias de enseñanza a la diversidad del alumnado.

- **Propuesta de mejora:** Aplicar principios del DUA para ofrecer múltiples formas de representación, expresión y participación. Establecer protocolos de coordinación entre tutores, especialistas y el orientador del centro.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Seguimiento y mejora en la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.

- **Propuesta de mejora:** Recibir más sesiones semanales en algunos casos. Para algunos casos, que las sesiones fueran individuales.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Uso de metodologías activas y tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **Propuesta de mejora:** Diseñar situaciones de aprendizaje que integren varias materias y culminen en productos digitales, como por ejemplo las llevadas a cabo el curso 24/25 sobre pensamiento computacional. Establecer indicadores para evaluar cómo estas metodologías mejoran la motivación, la participación y los resultados del alumnado.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Aplicación de nuevas metodologías adquiridas en las formaciones.

- **Propuesta de mejora:** Asegurar que las metodologías aprendidas se reflejen en las programaciones, con actividades, recursos y criterios de evaluación coherentes, integrándolas en los distintos planes del centro; digital, lectura e igualdad.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Frecuencia de reuniones pedagógicas y trabajo conjunto.

- **Propuesta de mejora:** Establecer un calendario anual con fechas fijas para reuniones de

claustro, ciclo y docentes, definiendo metas concretas para cada encuentro, de manera que sean eficaces y productivas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Número de conflictos registrados y su resolución efectiva.

- Propuesta de mejora: Asegurar que toda la comunidad educativa conozca los pasos a seguir ante un conflicto, con protocolos accesibles y bien comunicados.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Nivel de satisfacción del alumnado y profesorado respecto al ambiente escolar.

- Propuesta de mejora: Fomentar canales de comunicación abiertos entre profesorado, alumnado y familias, con escucha activa y resolución constructiva de desacuerdos.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Nivel de satisfacción del alumnado con las metodologías de enseñanza.

- Propuesta de mejora: Incorporar autoevaluaciones, coevaluaciones y rúbricas claras para que el alumnado entienda cómo se valora su trabajo y se sienta parte del proceso.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Grado de participación de las familias en actividades del centro.

- Propuesta de mejora: Mejorar la implementación de la ¿Escuela de familias¿ para aumentar la asistencia e interés de las mismas. Diseñar un plan específico con objetivos, actividades, responsables y calendario, integrado en el proyecto educativo del centro, para las actividades en las que las familias puedan participar activamente en el centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Frecuencia de reuniones entre docentes y familias para el seguimiento académico.

- Propuesta de mejora: Establecer fechas fijas para reuniones individuales y grupales, comunicadas con antelación a las familias. Recoger la opinión de las familias sobre las reuniones para mejorar su utilidad y accesibilidad.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Participación en proyectos educativos o actividades con otros centros educativos.

- Propuesta de mejora: Establecer acuerdos formales con otros centros para desarrollar proyectos conjuntos, intercambios o actividades intercentros, como por ejemplo ¿Las Olimpiadas de Villamanrique¿ desarrolladas a cabo el curso 24/25.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Presencia en medios digitales y redes sociales del centro.

- Propuesta de mejora: Diseñar un plan estratégico de comunicación que defina objetivos, canales, públicos, tipo de contenidos y frecuencia de publicación.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Nivel de asistencia del profesorado a programas de formación continua.

- Propuesta de mejora: Diseñar acciones formativas vinculadas a la realidad del aula, con aplicación directa y resultados visibles en la práctica docente. Medir cómo la formación recibida se traduce en mejoras metodológicas, innovación y resultados del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Disponibilidad y accesibilidad de recursos tecnológicos para el alumnado.

- Propuesta de mejora: Realizar encuestas o entrevistas para identificar qué alumnado y/o familias carecen de dispositivos, conectividad o competencias digitales básicas. Ofrecer talleres sobre el uso seguro y eficaz de las tecnologías.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Impacto del Plan de Lectura en el centro.

- Propuesta de mejora: Involucrar a las familias en campañas lectoras, préstamos compartidos o actividades como ¿lectores invitados¿.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Impacto del Plan de Igualdad en el centro.

- Propuesta de mejora: Recoger la percepción del alumnado, profesorado y familias sobre el impacto del plan mediante encuestas, entrevistas o grupos focales.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Impacto del Plan Digital en el centro.

- Propuesta de mejora: Establecer criterios para evaluar el impacto (uso de plataformas, competencia digital del alumnado y profesorado, mejora en resultados, etc.) y recoger evidencias periódicamente.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Diversidad y accesibilidad de la oferta de actividades.

- Propuesta de mejora: Recoger las preferencias, intereses y necesidades del alumnado y

sus familias mediante encuestas o asambleas, asegurando que la oferta responda a la diversidad real.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Tasa de participación en actividades extraescolares.

- Propuesta de mejora: Involucrar a estudiantes en la planificación y dinamización de las actividades, aumentando su sentido de pertenencia. Recoger la opinión del alumnado tras cada actividad para mejorar la calidad y el interés de la oferta.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Participación en la Escuela de Familias.

- Propuesta de mejora: Realizar encuestas o entrevistas para conocer qué temas preocupan o interesan a las familias. Diseñar sesiones prácticas, con ejemplos reales y aplicables. Incluir la Escuela de Familias en el proyecto educativo y las NOFC, dándole continuidad y coherencia institucional.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	12:00	Aula 5º Primaria	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	25-06-2025	9:30	Aula 5º Primaria	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

D.1. Organización de los indicadores de mejora.

Los indicadores de mejora deben ser organizados en torno a los siguientes ámbitos de la PGA:

B.1. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. (e Inclusión Educativa).

B.2. PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA.

B.3. COORDINACIÓN EXTERNA.

B.4. PLANES Y PROGRAMAS.

B.5. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

Por cada uno de estos ámbitos formular los objetivos, numerados, que se hayan considerado oportunos. Es recomendable centrarse en estos.

Se pueden añadir los otros que se contemplan en la PGA, pero siempre con su letra correspondiente:

D) FORMACIÓN E INNOVACIÓN.

E) ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL.

F) ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

G) PRESUPUESTO.

H) EVALUACIÓN INTERNA.

Sugiero que de estos últimos añadir un indicador o propuesta de mejora como mucho. No es obligatorio poner propuestas de mejora en todos estos. Es más recomendable subsumirlos o añadirlos a los de los ámbitos B.

Sugiero que de estos últimos añadir un indicador o propuesta de mejora como mucho. No es obligatorio poner propuestas de mejora en todos estos. Es más recomendable subsumirlos o añadirlos a los de los ámbitos B.

Es necesario asignar cada propuesta de mejora a uno de los ámbitos asignados. También

es conveniente relacionar diferentes propuestas de mejora, incluso en ámbitos diferentes. Ello para que se vea la coherencia y continuidad de nuestra PGA que, como se puede observar, es el eje en torno al que se articula este plan de mejora.

También consideramos que tanto las propuestas de mejora, como su articulación en actuaciones en la PGA no hagan referencia a funciones y tareas de obligado cumplimiento para los funcionarios docentes, sino a aspectos que contribuyan a mejorar y optimizar aquellas.

Sería interesante poner el acento en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la inclusión educativa, así como la participación y convivencia. Siempre con propuestas de valor añadido.

D.2. Propuesta de mejora relacionada con la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Deben proponerse mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje, de carácter competencial, interactivo e inclusivo.

- Porcentaje de alumnado que supera los objetivos mínimos en cada materia. Establecer la correlación entre esta mejora con la implantación del aprendizaje cooperativo, basado en proyectos y con el uso de la metodología competencial.
- Autoevaluación, coevaluación y rúbricas claras. Proponemos potenciar esta propuesta y su desarrollo en la PGA y en las PPDD.

D.3. Propuesta de mejora relacionada con la mejora de la inclusión educativa.

- Estrategias de atención a la diversidad: implantar los principios del DUA. Importante la concreción y el desarrollo de este plan en la PGA. Proponemos priorizar la formación del profesorado en la implantación del DUA.
- Seguimiento y mejora en la atención a ACNEES: más sesiones semanales y/o más sesiones individuales no forman parte de un plan de mejora. Sí lo hace las propuestas de nuevas fórmulas metodológicas y organizativas de impartir dichos apoyos en clave inclusiva.

D.4. Propuesta de mejora relacionada con el fortalecimiento de los procesos de convivencia.

- Conflictos registrados y su resolución: potenciar procedimientos de resolución de conflictos, estrategias alternativas a la sanción disciplinaria basadas en una gestión emocional del aula; y más interacción entre iguales y trabajo en equipo en el aula, enfatizando el trabajo cooperativo y en grupo, por encima del trabajo competitivo e individualista.
- Tasa de participación en actividades extraescolares y su condición de refuerzo del sentido de pertenencia a la comunidad que aquellas ofrecen.

D.5. Propuesta de mejora relacionada con los procesos de coordinación del centro.

- Calendario de claustros, reuniones de ciclo, etc.

D.6. Planes y Programas.

- Participación en proyectos educativos con otros centros: concretar este aspecto en la PGA.
- Plan Digital: tener en cuenta la tendencia al alza de posturas contrarias entre las familias al uso de medios digitales en los centros. El centro deberá concretar y desarrollar un plan de comunicación y de pedagogía con las familias para que perciban el uso didáctico y seguro de dichos recursos en el aula, tanto como medio imprescindible para completar una formación integral (y funcional) para sus hijos, como para hacer un uso regulado, seguro y saludable de las mismas.

D.7. Servicios complementarios.

D.8. Observaciones finales.

En líneas generales, incidir que este plan de mejora debe recoger todas aquellas propuestas del proyecto de dirección previstas para su implementación en este curso. También todos aquellos asesoramientos realizados por la Inspección durante el curso anterior.

Para el diseño e implementación de la PGA será necesario tener en cuenta los resultados de la evaluación interna, así como los de la evaluación de diagnóstico (los últimos de los que disponga el centro), así como todo el asesoramiento que haya llevado a cabo la Inspección durante el curso, tal y como hemos señalado antes.

De las presentes propuestas que realizamos desde Inspección, y de otras aquellas que el centro tenga intención de desarrollar, deben ser recogidas en las actas correspondientes, tanto de la CCP, como de los departamentos didácticos; y concretarlas y desarrollarlas en la PGA 2025/2026.